

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра финансов и банковского дела**



**УТВЕРЖДАЮ:**

проректор по научно-методической  
и учебной работе

 **Е.И. Скафа**

«22» апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Финансы и кредит
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная, в том числе с сокращенным сроком обучения

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.



Программа учебной дисциплины «**Основы научных исследований**» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «24» августа 2016 г. № 860; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:  
профессор кафедры финансов и  
банковского дела, доктор экон. наук



П.В. Егоров

доцент кафедры финансов и  
банковского дела, канд. экон. наук



А.А. Блажевич

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и  
банковского дела.  
Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой  
финансов и банковского дела



П.В. Егоров

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-  
финансового факультета.  
Протокол № 8 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета



А.А. Блажевич

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к вариативной части общенаучного блока «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит). Для студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) дисциплина реализуется кафедрой «Финансы и банковское дело».

В современных условиях совершенствования законодательства, увеличения научной и экономической информации, быстрого обновления правовых и иных знаний серьезное значение приобретает подготовка высококвалифицированных таможенников, имеющих высокую профессиональную и теоретическую подготовку, способных к самостоятельной творческой работе. В связи с этим учебные планы вузов, осуществляющих подготовку таможенников, предусматривают выполнение студентами научной работы и написание дипломной работы. Различные формы учебно-исследовательской работы студентов (подготовка рефератов, сообщений, докладов, проведение исследований во время преддипломной практики и т.д.) включаются в учебный процесс, проводятся в учебное время. Во внеучебное время студенты работают в проблемных группах, научных кружках, участвуют в работе научно-практических конференций, и выполняют другие виды научно-исследовательской работы. Все это должно помочь обучающимся глубоко усвоить различные дисциплины, выработать способность творчески мыслить, научиться самостоятельно выполнять хотя бы небольшие научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию. Все, вышеизложенное учитывалось при составлении учебной программы дисциплины «Основы научных исследований».

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»			
Профиль	Финансы и кредит			
Образовательная программа	Бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	2			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части общенаучного блока «Дисциплины (модули)»			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 модульный контроль, 1 зачет			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	сокр. срок	нормат. срок	сокр. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4	4	4
Год подготовки	1	1	1	1
Семестр	1	1		
Количество часов	144	144	144	144
- лекционных	36	36	8	8
- практических, семинарских	18	18	4	4
- лабораторных	-	-	-	-
- самостоятельной работы	90	90	132	132
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов,	8	8	-	-
в т.ч. аудиторных	3	3	-	-

### 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цель и задачи.

**Цель** освоения дисциплины «Основы научных исследований» состоит в формировании у обучающихся способность творчески мыслить, анализировать и обобщать информацию по различным направлениям таможенной деятельности и самостоятельно выполнять научно- исследовательские работы.

#### Задачи дисциплины:

- представить студентам информацию о методологии научного исследования;
- обучить студентов базовым принципам и методам научного исследования;
- научить студентов правильно оформлять результаты своих научных исследований.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Основы научных исследований» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит):

#### *а) общекультурных (ОК):*

- способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

#### *б) общепрофессиональных (ОПК):*

- готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематической проработки литературы по специальности (ОПК-3);
- владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);

#### *в) профессиональных (ПК):*

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);
- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28);

#### **В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:** понятия и уровни методологии, источники проблематики и методологические характеристики научных исследований, особенности планирования, организации и управления исследовательской деятельностью;

**уметь:** представлять методологию научно-исследовательской работы, работать с научной литературой, обрабатывать результаты исследования, интерпретировать результаты, разрабатывать методологию научно-исследовательской работы, организовывать и проводить исследовательскую работу в образовательном учреждении, представлять и защищать результаты исследования;

**владеть:** методологическим аппаратом и методами научного исследования.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Основы научных исследований» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В процессе обучения используются интернет-ресурсы по данному курсу; тесты, самостоятельная работа, контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебно-методической литературы, аннотаций статей, подготовку презентаций и докладов.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1</b>	
<b>Тема 1.</b> Наука в современном обществе	Определены социальные функции науки, представлены взаимосвязи науки и нравственности, указаны противоречия в науке и практике
<b>Тема 2.</b> Методология теоретических исследований	Определены основные этапы развития науки и понятие о научном знании. Предложены методы научного познания и указаны этические и эстетические основания методологии
<b>Тема 3.</b> Выбор темы научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	Предложены методы выбора темы и цели направления научного исследования, а также даны постановка научной проблемы и этапы научно-исследовательской работы. Рассматривается актуальность и научная новизна исследования, выдвижение рабочей гипотезы
<b>Тема 4.</b> Поиск, накопление и обработка научно-технической информации	Представлен анализ документальных источников информации, а также, поиск и накопление научной информации. Даны электронные формы информационных ресурсов, обработка, фиксация и хранение научной информации
<b>Содержательный модуль 2</b>	
<b>Тема 5.</b> Методология экспериментальных исследований	Представлены методы и выявлены особенности экспериментальных исследований. Определены его структура и модели. Предложена методика планирования эксперимента
<b>Тема 6.</b> Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы	Предложено оформление результатов научного исследования, устное и письменное их представление. Изложены и аргументированы выводы научной работы. Указана важность риторики в научных исследованиях
<b>Тема 7.</b> Понятие и структура дипломной работы	Раскрыты понятие и признаки дипломной работы, ее структура. Сформулированы цели и задачи исследования
<b>Тема 8.</b> Особенности организации деятельности научного коллектива	Предложены структурная организация научного коллектива и методы управления научными исследованиями, основные принципы организации деятельности научного коллектива, методы сплочения научного коллектива, психологические аспекты взаимоотношений руководителя и подчиненного, особенности научной деятельности

### Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов															
	Очная форма обучения								Заочная форма обучения							
	нормативный срок обучения				сокращенный срок обучения				нормативный срок обучения				сокращенный срок обучения			
	Всего	В Т.Ч.			Всего	В Т.Ч.			Всего	В Т.Ч.			Всего	В Т.Ч.		
		лекции	практические	самостоятельная работа		лекции	практические	самостоятельная работа		лекции	практические	самостоятельная работа		лекции	практические	самостоятельная работа
<b>Содержательный модуль 1</b>																
Тема 1. Наука в современном обществе	20	6	2	12	20	6	2	12	15	1	-	14	15	1	-	14
Тема 2. Методология теоретических исследований	20	6	2	12	20	6	2	12	20	1	1	18	20	1	1	18
Тема 3. Выбор темы научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	18	4	2	12	18	4	2	12	20	1	1	18	20	1	1	18
Тема 4. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации	14	2	2	10	14	2	2	10	17	1	-	16	17	1	-	16
Итого по содержательному модулю 1	72	18	8	46	72	18	8	46	72	4	2	66	72	4	2	66
<b>Содержательный модуль 2</b>																
Тема 5. Методология экспериментальных исследований	22	6	4	12	22	6	4	12	20	1	1	18	20	1	1	18
Тема 6. Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы	18	4	2	12	18	4	2	12	19	1	-	18	19	1	-	18
Тема 7. Понятие и структура дипломной работы	16	4	2	10	16	4	2	10	18	1	1	16	18	1	1	16
Тема 8. Особенности организации деятельности научного коллектива	16	4	2	10	16	4	2	10	15	1	-	14	15	1	-	14
Итого по содержательному модулю 2	72	18	10	44	72	18	10	44	72	4	2	66	72	4	2	66
Всего часов	144	36	18	90	144	36	18	90	144	8	4	132	144	8	4	132

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

№	Название темы	Количество часов
1	Наука в современном обществе	6
2	Методология теоретических исследований	6
3	Выбор темы научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	4
4	Поиск, накопление и обработка научно-технической информации	2
5	Методология экспериментальных исследований	6
6	Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы	4
7	Понятие и структура дипломной работы	4
8	Особенности организации деятельности научного коллектива	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>

### Темы практических занятий

№	Название темы	Количество часов
1	Наука в современном обществе	2
2	Методология теоретических исследований	2
3	Выбор темы научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	2
4	Поиск, накопление и обработка научно-технической информации	2
5	Методология экспериментальных исследований	4
6	Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы	2
7	Понятие и структура дипломной работы	2
8	Особенности организации деятельности научного коллектива	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов
1	Наука в современном обществе	12
2	Методология теоретических исследований	12
3	Выбор темы научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	12
4	Поиск, накопление и обработка научно-технической информации	10
5	Методология экспериментальных исследований	12
6	Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы	12
7	Понятие и структура дипломной работы	10
8	Особенности организации деятельности научного коллектива	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>90</b>

Для студентов в качестве самостоятельной работы, в соответствии с тематическим планом, предлагаются темы рефератов.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Задачами реферата являются:

- формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
- развитие навыков логического мышления;
- углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. Основная часть включает: разделы и параграфы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

**Оценка «отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность; проведен анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Тематика рефератов**

1. Абстрагирование и конкретизация.
2. Абстракция как теоретический прием исследования.
3. Анализ и синтез как методы построения моделей
4. Важнейшие условия предупреждения ошибок в НИР.
5. Вклад отечественных ученых в развитие экономической науки.
6. Высшее образование за рубежом (отдельная страна).
7. Демографический кризис в России и пути его преодоления.
8. Диалектика (как метод): общие сведения, законы диалектики.
9. Динамические свойства систем (функциональность, стимулируемость, изменчивость, существование в изменяющейся среде).
10. Доказательство.
11. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации.
12. Информационно-техническая революция.
13. История становления диссертации как квалификационной научной работы.
14. Конкуренция на рынке образовательных услуг.
15. Концепция научного исследования.
16. Стимулирование исследовательской работы в ВУЗе.
17. Методологические основы научного познания.



18. Методология синергетики.
19. Мониторинг: изучение и обобщение опыта деятельности.
20. Наука как производительная сила в современном обществе.
21. Наукометрия: проблемы и перспективы.
22. Научное предвидение как вид познавательной деятельности.
23. Научно-технический потенциал и его составляющие.
24. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция
25. Новые подходы к проблеме «человеческого капитала».
26. Нормы научной этики.
27. Общие и специальные методы научного познания.
28. Организация научно-исследовательской работы в России.
29. Организация научно-исследовательской работы за рубежом (отдельная страна).
30. Основы организации умственного труда.
31. Особенности обучения в аспирантуре.
32. Планирование научного исследования.
33. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
34. Правовая охрана научного творчества.
35. Проблема «утечки мозгов» и пути ее решения.
36. Прогнозирование научного исследования.
37. Роль аналогии в научном познании.
38. Роль и значение высшего образования в современной России.
39. Роль и место исследовательской деятельности в учебном процессе.
40. Синтетические свойства систем (эмерджентность, неделимость на части, ингерентность, целесообразность).
41. Системный подход в современной науке.
42. Статические свойства систем (целостность, открытость, внутренняя неоднородность систем, структурированность).
43. Управление в сфере науки в России.
44. Управление в сфере науки за рубежом (отдельная страна).
45. Фундаментальные и прикладные исследования.

## **7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Понятие научного знания.
2. Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии.
3. Лженаука и признаки «великого» открытия.
4. Свойства знаний.
5. Вопросы экономики знаний.
6. Классификация научно-исследовательских работ.
7. Выбор направлений научных исследований.
8. Структура теоретических и экспериментальных работ.
9. Оценка перспективности научно-исследовательских работ.
10. Виды и объекты интеллектуальной собственности.
11. Авторское право (личные неимущественные и имущественные права).
12. Элементы патентного права.
13. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ.
14. Работа со специальной литературой.
15. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации.
16. Методы информационного поиска.

17. Источники научно-технической информации.
18. Поиск научно-технической литературы.
19. Структура научно-исследовательской работы.
20. Правила оформления научно-исследовательских работ.
21. Законы и формы мышления (мышление, понятие, абстракция).
22. Законы и формы мышления (сравнение, индукция и дедукция, анализ и синтез).
23. Законы и формы мышления (обобщение, аналогия, гипотеза).
24. Методология исследований.
25. Задачи теоретических исследований.
26. Методология и классификация экспериментальных исследований.
27. Методы физических измерений.
28. Средства измерений и их классификация.
29. Метрологические характеристики средств измерений.
30. Анализ экспериментальных данных.
31. Элементы математической статистики.
32. Методы корреляционного и регрессионного анализа.
33. Математические методы оптимизации эксперимента.
34. Изобретательское творчество.
35. Методы изобретательского творчества.

## 8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Учетно-финансовый факультет**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль:	<u>Финансы и кредит</u>
Образовательная программа:	<u>бакалавриат</u>
Семестр:	<u>1</u>
Учебная дисциплина:	<u>Основы научных исследований</u>

## МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

### ВАРИАНТ № 1

#### 1. Теоретические вопросы:

- а) Виды методов управления научными исследованиями.
- б) Метод экспертных оценок.
- в) Принцип системности.
- г) Роль эксперимента в научном исследовании.

#### 2. Привести определение понятиям:

- а) Аргументация;
- б) Объект исследования;
- в) Концепция;
- г) Формализация;
- д) Категория;
- е) Умозаключение.

#### 3. Тестовое задание:

##### 1. Область действительности, которую исследует наука:

- а) предмет исследования;
- б) логика исследования;
- в) объект исследования;
- г) метод исследования.

##### 2. Научное исследование – это

- а) изучение объектов, в котором используются методы науки;
- б) деятельность в сфере науки;
- в) изучение объектов, которое завершается формированием знаний;
- г) все ответы верны

**3. Какие уровни выделяются в научном познании:**

- а) эмпирический;
- б) исследовательский;
- в) фундаментальный;
- г) теоретический.

**4. Анализ как метод научного исследования предполагает:**

- а) выявление сущностных характеристик объекта, явления или процесса;
- б) выявление элементов системы;
- в) интеллектуальная процедура поиска решения задачи;
- г) операция мысленного или реального расчленения целого;

**5. Метод – это...**

- а) способ познания объективной действительности;
- б) общий свод правил, алгоритм;
- в) способ видения объекта с позиций данной науки;
- г) прием, способ или образ действий.

**6. Не относятся к эмпирическим методам исследования:**

- а) эксперимент;
- б) моделирование;
- в) формализация;
- г) измерение.

**7. К теоретическим методам исследования относятся:**

- а) наблюдение;
- б) аксиоматический;
- в) формализация;
- г) абстрагирование.

**8. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет ее контролировать:**

- а) наблюдение;
- б) эксперимент;
- в) анкетирование;
- г) аналогия.

**9. Методология науки – это:**

- а) учение о методах и процедурах научной деятельности;
- б) система методов и исследовательских процедур;
- в) теория науки;
- г) совокупность методик изучения научных дисциплин;

**10. Гипотеза может быть понята как:**

- а) предположение о природе объекта, явления или процесса;
- б) форма теоретического знания, предсказывающая новые свойства или характеристики объекта, явления или процесса;
- в) научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте, а также теоретического обоснования;
- г) теория, не имеющая подтверждения.

Утверждено на заседании кафедры «Финансы и банковское дело»  
 протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
 Преподаватель

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов за задание</i>
1. Теоретические вопросы	4 * 1,0 = 4 балла
2. Определение понятий	6 * 0,5 = 3 балла
3. Тестовые задания	10 * 0,3 = 3 балла
Итого	10 баллов

## 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного (итогового) контроля. Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются: устный опрос, собеседование – для проверки усвоения лекционного материала; решения проблемных ситуаций – для контроля практических навыков и творческих поисков; выполнение индивидуальных заданий – для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов. Формой модульного контроля является контрольная работа по содержательному модулю. Формой семестрового контроля является зачет.

Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине.

### Критерии оценивания текущего контроля знаний

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Текущий контроль (до 60 баллов)		
Активность на практических занятиях, в том числе устный опрос, тестирование	55	Тема 1-8
Посещение лекционных занятий*	5	Тема 1-8
Баллы за контрольные и самостоятельные работы (до 40 баллов):		
1. Модульная контрольная работа № 1	10	Тема 1, 2, 3, 4
2. Модульная контрольная работа № 2	10	Тема 5, 6, 7, 8
Самостоятельная работа	20	
Итого	100	

### Критерии оценивания самостоятельной работы студентов

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Вопросы для самостоятельного изучения	На протяжении семестра	Проработка изученного материала на практических занятиях	10
Выполнение тестовых заданий	На протяжении семестра	Проверка правильности выполненных заданий	10
Итого по СРС			20

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во вне учебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке

научных публикаций и т.д., которые войдут в итоговый контроль.

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в итоговую оценку (зачет) по дисциплине «Основы научных исследований» производится по шкале:

#### **Шкала оценивания: государственная и ECTS**

<b>Оценка по шкале ECTS</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по государственной шкале (зачет)</b>
<b>A</b>	90-100	Зачтено
<b>B</b>	80-89	
<b>C</b>	75-79	
<b>D</b>	70-74	
<b>E</b>	60-69	
<b>FX</b>	35-59	Не зачтено (с возможностью повторной сдачи)
<b>F</b>	0-34	Не зачтено (с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов)

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Основы научных исследований» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса № 8, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций, укомплектован комплектом учебной мебели на 50 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 106;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен 1 компьютером, расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, ауд. 19;

– зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен 14 компьютерами, расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

– абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных места, расположены по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– методический кабинет учетно-финансового факультета, укомплектован учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащен 4 компьютерами с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, ауд. 105.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры финансов и банковского дела, укомплектованном комплектом мебели на 12 посадочных мест, оснащенном компьютером в

комплекте (3 шт.), принтером, сканером, расположенном по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев 198а, ауд. 408.

## 11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Егоров П.В., Блажевич А.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост.: П.В Егоров, А.А. Блажевич]: – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ». – 2020. – Электронные текстовые данные (1 файл)	-	+
2.	Егоров П.В., Блажевич А.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / П.В Егоров, А.А. Блажевич. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ». 2020. – Электронные текстовые данные (1 файл)	-	+
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Антонец, И. В. История и методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Антонец, А. В. Циркин. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 90 с. - Электронные данные (1 файл).	-	+
2.	Борецкая, Н. П. Основы научных исследований : учеб. пособие для студентов / Н. П. Борецкая, Е. В. Кравченко ; Донецкий ин-т рынка и соц. политики. - Донецк : Дон. ин-т рынка и соц. политики, 2014. - 134 с.	1	-
3.	Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. - Москва: Дашков и К, 2010. - 216 с.	30	-
4.	Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008. - 316 с.	1	-
5.	Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т. В. Корнилова. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009. - 316 с.	20	-
6.	Кухенная, М. А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : курс лекций / М. А. Кухенная ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра экономической статистики. - Донецк : ДонНУ, 2018. - Электронные данные (1 файл).	-	+

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
7.	Малич, Л. А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. А. Малич ; [под общ. ред. Т. В. Белопольской] ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк : ДонНУ, 2017. - Электронные данные (1 файл).	-	+
8.	Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие. 2-е изд. испр. К.: МАУП. 2004. – 216с. – Электронные данные (1 файл).	-	+
9.	Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – 255 с. - Электронные данные (1 файл).	-	+
10.	О научных исследованиях и научных школах. Евразийское пространство / [редкол.: В. А. Садовничий (гл. ред.) и др.] ; Евразийская ассоц. ун-тов. - Москва : Изд-во МГУ, 2010. – 255 с.	1	-
11.	Пономарев А.Б. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с. – Электронные данные (1 файл).	-	+
12.	Рыжов, В. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : [курс лекций для студентов пед. училищ и колледжей] / В. Н. Рыжов. – Саратов, 2009. – 97 с.	1	-
13.	Светлов, В. А. История научного метода : учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Светлов. – М. : Академический Проект ; Екатеринбург : Деловая кн., 2008. – 700 с.	2	-
14.	Смоленский, Н. И. Теория и методология истории : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История" / Н. И. Смоленский. – М. : Академия, 2007. – 270 с.	5	-
15.	Ушаков, Е. В. Введение в философию и методологию науки : учебник для студентов вузов / Е. В. Ушаков. – 2-е изд. – М. : КНОРУС, 2008. – 584 с.	5	-

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
2. Официальный сайт ДНР. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.
3. Официальный сайт МИД ДНР. – Режим доступа: <http://mid-dnr.com>.
4. ДНР-Консалтинг. – Режим доступа: <http://dnr-consulting.at.ua>.

5. Министерство доходов и сборов ДНР. – Режим доступа: <http://mdsdnr.info>.
6. Министерство финансов ДНР. – Режим доступа: <http://minfindnr.ru>.
7. Министерство экономического развития ДНР. – Режим доступа: <http://mer.govdnr.ru>.
8. Главное управление статистики ДНР. – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru>.
9. Министерство финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://minfin.ru/ru>.
10. Федеральное казначейство. – Режим доступа: <http://roskazna.ru/>.
11. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>.
12. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donnu.ru/science/journals>.
13. Финансы. Учет. Банки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donnu.ru/science/journals>.
14. Методический кабинет факультета.
15. Научная библиотека ДонНУ. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.
16. Большая советская энциклопедия: <http://encycl.yandex.ru>
17. Научно-образовательный портал: <http://www.eup.ru>
18. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru>
19. Образовательный портал: <http://www.informika.ru>
20. Журнал «Современные научные исследования и разработки» Режим доступа: <http://olimpiks.ru/zhurnal>.
21. Журнал «В мире научных открытий». Режим доступа: <http://discover-journal.ru/>.
22. Журнал «Экономические исследования». Режим доступа: <http://www.erce.ru/internet-magazine/>,
23. Журнал «Вестник современной науки». Режим доступа: <http://www.vestnauki.com/>.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Финансы и банковское дело» и таможенного дела с изменениями (без изменений) на 20\_\_ год.

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

П. В. Егоров

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры коммерции и таможенного дела с изменениями (без изменений) на 20\_\_ год.

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

П. В. Егоров